

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
протокол № 1 от 18.09.2024



Учебный план МКДОУ Сенгилеевский детский сад «Берёзка» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (далее - план) МКДОУ Сенгилеевского детского сада «Берёзка» является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт – дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от– 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от– 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);

Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от– 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования– (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и п.35.12 ФОП ДО. Начало образовательной деятельности соответствует 9.00. Во второй половине дня занятия заканчиваются не позднее 17.00.

Продолжительность занятий по возрастам в группах:

- для воспитанников от 1,5 до 3 лет - 10 минут(ранний дошкольный возраст) ;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут(дошкольный возраст);
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут(дошкольный возраст);
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут(дошкольный возраст);
- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут(дошкольный возраст).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет:

- для воспитанников от 1,5 до 3 лет не более 20 минут в день;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна ;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут. При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня.

Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия. Занятия планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе ФОП ДО.

Модель организации образовательного процесса в МКДОУ «Березка» на день

Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе в тёплое время года • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки в процессе од • Физкультурная ОД • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Познавательное и речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ОД познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги • Самостоятельная деятельность детей • Индивидуальная работа
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Тематические досуги в игровой форме • Деятельность детей в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальное воспитание • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Планирование образовательной деятельности для детей 1,5-7 лет

№ п/п	Направление развития	Образовательная деятельность	Количество занятий в неделю			
			1 Группа 1,5-3лет (10мин)	2 группа	3 группа	
Основная часть						
1	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы.	1	2	2	
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			2	
2	Речевое развитие	Развитие речи, звуковая культура речи	2	1	2	
		Приобщение к художественной литературе				
3	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	2
			Лепка/Аппликация (в группе раннего возраста только лепка).	1	1 (чередуются)	1 (чередуются)
		Музыкальная деятельность, приобщение к искусству.	2	2	2	
		Конструктивно-модельная деятельность		Режимные моменты, образовательная деятельность		
4	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание				
		Ребенок в семье и сообществе				
		Формирование основ безопасности (ФОБ)				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
5	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (ФЗОЖ)				
		Физическая культура (1 раз в неделю занятие планируется на свежем воздухе)				3
Общее количество			10	10	14	
Вариативная часть						
«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.			0,5	0,5	0,5	
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Лыкова И.А. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.			0	0,5	0,5	
«Сенгилеевское белогорье»: программа и образовательные материалы для воспитателей дошкольных образовательных организаций по социально коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста/ Н. Ю. Майданкина, О. А. Косарева, Г. В. Шагарова; под общей редакцией Н. Ю. Майданкиной. 2-е издание, дополненное и переработанное, - Ульяновск: Центр ОСИ, 2015. – 60 страниц			0	0,5	0,5	
Общее количество			0,5	1,5	1,5	
Допустимое по норме СанПин			11	11,5	15,5	
Максимальная нагрузка при планировании образовательной деятельности данного плана			10,5	11	15	

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направление развития	Образовательная деятельность	1 группа Ранний дошкольный возраст (от 1,5 до 3 лет)			2 группа Дошкольный возраст. От 3 до 5 лет			3 группа Дошкольный возраст. От 5 до 7 лет		
			Количество занятий в неделю	В тво занятия в неделю	За учебный период количество тво занятий	Количество тво занятия в неделю	В тво занятия в неделю	За учебный период количество тво занятия	Количество тво занятия в неделю	В тво занятия в неделю	За учебный период количество тво занятия
Основная часть											
1	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы.	1	10	36	1	20	36	2	60	72
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)									
2	Речевое развитие	Развитие речи, звуковая культура речи	1	10	36	1	20	36	1	30	36
		Приобщение к художественной литературе							1	30	36
3	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству;	1	10	36	1	20	36	2	60	72
		Рисование									
		Лепка/Аппликация	1	10	36	1	20	36	1	30	36(18/18)
		Музыкальная деятельность, приобщение к искусству.	2	20	72	2	40	72	2	60	72
4	Социально-коммуникативное развитие	Конструктивно-модельная деятельность									
		Социализация, развитие общения, нравственное воспитание									
		Ребенок в семье и сообществе									
		Формирование основ безопасности (ФОБ)									
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание									
Режимные моменты, образовательная деятельность											

5	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (ФЗОЖ)												
		Физическая культура	Физическая культура	3	30	108	3	60	108	3	90	108	3	90
Общее количество				3	30	108	3	60	108	3	90	108	3	90
				10	90 минут	324	10	200 минут	360	14	420 минут	504		
		Вариативная часть												
		<i>Лькова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.</i>		0,5	5	18	0,5	10 минут	18	0,5	15	18		18
		<i>Лькова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 – 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.</i>		0	0	0	0,5	10 минут	18	0,5	15	18		18
		<i>«Сенгилеевское белогорье»: программа и образовательные материалы для воспитателей дошкольных образовательных организаций по социально коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста/ Н. Ю. Майданкина, О. А. Косарева, Г. В. Шагарова; под общей редакцией Н. Ю. Майданкиной. 2-е издание, дополненное и переработанное, - Ульяновск: Центр ОСИ, 2015. – 60 страниц</i>		0	0	0	0,5	10 минут	18	0,5	15	18		18
Общее количество				0,5	5	18	1,5	30 минут	54	1,5	45 минут	54		54
ИТОГО				10,5	95 минут	342	11,5	230 минут	414	15,5	465 минут	558		558
Допустимое по норме СанПин				11			12			15/1				7